



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER



Rencana Induk Pengembangan

TAHUN 2021 - 2045

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2021-2045
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

INFORMASI ALAMAT

Jl. Mataram No.1, Mangli, Kec. Kaliwates, Kabupaten Jember, Jawa Timur

Phone: (0331) 487550 | Fax: 472005 | Kode Pos: 68136 | Web: <https://uinkhas.ac.id>



KEPUTUSAN REKTOR UIN KHAS JEMBER
NOMOR 386 TAHUN 2022

TENTANG

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2021-2045

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Induk Pengembangan;
- b. bahwa rencana induk pengembangan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2045 perlu dilakukan penyesuaian sesuai dengan rencana strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024 dan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember; dan
- c. bahwa rencana induk pengembangan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2045 sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu ditetapkan dengan keputusan rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kinerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
6. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum;
7. Surat Edaran Menteri Agama Nomor B- 3088/SJ/B.I.1/HM.00/ 08/2020 tentang Penyelarasan Visi Misi Kementerian Agama dalam Dokumen Rencana

- Strategis Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN);
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
 9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
 10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TENTANG RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN 2021-2045
- Pertama : Rencana induk pengembangan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2045 sebagaimana tercantum dalam lampiran merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.;
- Kedua : Rencana induk pengembangan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2045 merupakan panduan bagi semua unit kerja di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dalam menyusun Rencana Induk Pengembangan tahun 2021-2045.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember
Pada Tanggal 03 Nopember 2022

Rektor
UIN KHAS Jember



H. BABUN SUHARTO



KEPUTUSAN REKTOR UIN KHAS JEMBER
NOMOR 171 TAHUN 2022

TENTANG

TIM PENYUSUN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2021-2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan rencana strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2025 maka dipandang perlu menetapkan tim penyusun dimaksud;
- b. bahwa tim penyusun rencana strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2025 dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab tersebut; dan
- c. bahwa tim penyusun Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2025 sebagaimana tercantum pada huruf a dan huruf b perlu ditetapkan dengan keputusan rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kinerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
6. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum;
7. Surat Edaran Menteri Agama Nomor B- 3088/SJ/B.I.1/HM.00/ 08/2020 tentang Penyelarasan Visi Misi Kementerian Agama dalam Dokumen Rencana Strategis Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN);

8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN 2021-2025.
- Pertama : Menetapkan tim penyusun rencana strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2021-2025 yang selanjutnya disebut sebagai tim dengan ketentuan personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan pada daftar isian pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 2022.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember
Pada Tanggal 18 April 2022

Rektor,



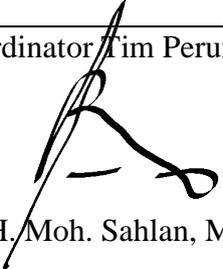
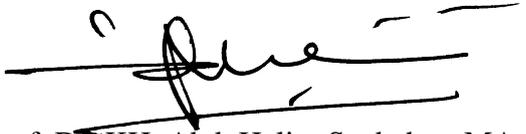
M. BABUN SUHARTO

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2021-2045 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Kode Dokumen	:	UIN-QA/RIP.001/I/2022
Revisi	:	00
Tanggal Penetapan	:	03 Nopember 2022
Dirumuskan Oleh	:	Koordinator Tim Perumus,  Dr. H. Moh. Sahlan, M. Ag.
Dikendalikan Oleh	:	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu,  Mursalim, M. Ag.
Dipertimbangkan Oleh	:	Ketua Senat Universitas,  Prof. Dr. KH. Abd. Halim Soebahar, MA.
Ditetapkan Oleh	:	Rektor,  Prof. Dr. H. Babun Suharto, S.E, M.M.

KATA PENGANTAR

Al-hamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah- Nya sehingga Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN KHAS Jember bisa terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan para pengikutnya sampai Hari Akhir. Amin.

RIP UIN KHAS Jember ini merupakan rencana jangka panjang 25 tahun, yakni 2021–2045 yang menggambarkan cita-cita bersama UIN KHAS Jember pada 25 tahun ke depan yang capaian akhirnya digambarkan dalam visi UIN KHAS Jember.

Dalam penyusunan RIP ini diarahkan untuk dapat mencapai tingkat akurasi yang tinggi sehingga digunakanlah metode *interactive planning*, yaitu metode perencanaan yang diawali dengan menentukan cita-cita tertinggi dari suatu organisasi. Metode ini dapat menghindari berbagai kendala yang disebabkan oleh adanya belenggu dari kondisi sekarang dalam upaya pengembangan yang dilakukannya.

Untuk lebih memungkinkan pencapaian cita-cita jangka panjang UIN KHAS Jember ini, maka kemudian dibuatlah tahapan-tahapan yang merupakan *road map* dari pencapaian RIP UIN KHAS Jember. Tahapan-tahapan tersebut dibagi dalam 5 tahap yang masing-masing tahap berdurasi 5 tahun dan disesuaikan dengan masa jabatan Rektor UIN KHAS Jember sehingga masing-masing tahap dapat dijadikan target dari satu masa kepemimpinan.

RIP UIN KHAS Jember 2021-2045 ini memuat 15 bidang strategis yang akan menjadi fokus dalam implementasinya. 15 bidang strategis tersebut kemudian akan diimplementasikan lebih detail dalam renstra sebagaimana tahapan-tahapannya. Namun demikian, untuk memudahkan pemahaman dalam RIP juga digambarkan garis besar implementasinya pada setiap tahapan RIP.

Keberhasilan RIP ini tentu sangat tergantung pada adanya *commitment, competence, congruence, and costs*. Empat faktor utama ini dapat terbangun apabila semua pihak memiliki semangat untuk bersama melaksanakan program pengembangan. Oleh karena itu, RIP ini dalam penyusunannya melibatkan tidak hanya sivitas akademika UIN KHAS Jember tetapi juga stakeholders dan pakar.

Terima kasih tak terhingga disampaikan kepada bapak/ibu dewan guru besar, senat universitas, para wakil rektor, para dekan, bapak kepala biro, bapak/ibu perwakilan dosen dan tenaga kependidikan, para alumni, para pengurus pemerintahan, mahasiswa, para stakeholder yang berasal dari lembaga pemerintahan daerah, kementerian agama, lembaga swasta, dan pakar pendidikan yang terlibat dalam penyusunan RIP UIN KHAS Jember ini.

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Meskipun penulisan RIP ini sudah sedemikian rupa dan juga melibatkan banyak komponen, namun tentu masih bisa ditemukan kekurangannya. Karenanya, di kemudian hari sangat dimungkinkan adanya review ulang atas RIP ini seiring dengan perkembangan teknologi dan kemungkinan dilaksanakan secara operasional. Terima kasih.

Jember, Juli 2022

Rektor,



P. BABUN SUHARTO

DAFTAR ISI

KEPUTUSAN REKTOR	i
SK TIM PENYUSUN RIP.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	11
A. Latar Belakang.....	11
B. Pengertian, Tujuan, dan Landasan.....	12
C. Ruang Lingkup dan Posisi Rencana Induk Pengembangan UIN KHAS Jember	13
BAB II KONDISI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER SAAT INI.....	19
A. Posisi Strategis UIN Jember.....	19
B. Analisis Kesenjangan	22
BAB III GARIS BESAR RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER	27
A. Arah Pembangunan UIN KHAS Jember Jangka Panjang	27
B. Program Strategis	28
1. Peningkatan Layanan pada Bidang Akademik dan non Akademik.....	28
2. Peningkatan Mutu dan Produktifitas Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah Dosen.....	29
3. Penguatan dan Pengembangan Tata Kelola dan Tata Pamong	30
4. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)	32
5. Pengembangan Gedung dan Sarana Prasarana	32
6. Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
7. Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu.....	35
8. Penguatan Kualitas Moderasi Beragama	36
9. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa	38
10. Peningkatan Mahasiswa Juara baik pada Bidang Akademik maupun non-Akademik	40
11. Penambahan Prodi dan Fakultas dalam rumpun ilmu Sains, Teknik, Sosial, dan Humaniora	41
12. Penambahan Prodi-Prodi dan Fakultas dalam Rumpun Ilmu Keagamaan	42
13. Pengembangan Unit-unit Bisnis.....	43
BAB IV PENUTUP.....	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pasca transformasi dari institut menjadi universitas tahun 2021, UIN KHAS Jember terus menerus melakukan peningkatan kualitas layanan dan proses pendidikannya serta semangat dalam upaya meningkatkan eksistensi dirinya dalam persaingan global. Peningkatan kualitas tersebut dijabarkan dalam beberapa tahapan-tahapan pencapaian (*road map*).

Tahap awal merupakan rencana pengembangan untuk rentang lima tahun, diawali pada periode 2021-2025. Pada tahap ini UIN KHAS Jember diharapkan mampu menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, sosial, humaniora, sains, dan teknologi pada level nasional. Fokus pengembangan UIN KHAS Jember pada periode ini adalah penguatan *research based university* melalui penguatan budaya riset, peningkatan kinerja riset, dan penguatan relevansi. Penguatan ini melahirkan pengembangan inovasi dan bisnis yang telah diakui reputasinya dengan dukungan kuat dari sistem manajemen riset, sarana prasarana pendidikan dan penelitian, pendanaan, sistem informasi manajemen, sistem insentif untuk publikasi, serta manajemen inovasi dan kekayaan intelektual. Sejumlah program dan kegiatan perlu dirancang untuk memastikan tercapainya berbagai indikator dalam tahapan tersebut.

Dalam rangka mengemban amanah Undang-Undang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012, UIN KHAS Jember terus-menerus berupaya melakukan transformasi menjadi salah satu perguruan tinggi Islam terkemuka dan akuntabel di tingkat nasional ataupun internasional. Tekad dan komitmen UIN KHAS Jember yang ingin mensejajarkan diri dengan berbagai perguruan tinggi ternama nasional dan internasional tersebut telah menjadi cita-cita bersama sebagai visi yang disepakati melalui rapat senat UIN KHAS Jember.

VISI

Menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.

MISI

1. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran;
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan;
3. Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat;
4. Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban; dan
5. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial,

- cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal;
2. Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan penelitian;
 3. Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat;
 4. Meningkatkan peran dan etos pengabdian dalam penyelesaian persoalan keumatan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat;
 5. Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasional; dan
 6. Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri.

Peran dan kiprah UIN KHAS Jember akan terus berkembang dan meningkat manakala mampu memosisikan diri secara tepat dalam dinamika perkembangan yang ada. Visi UIN KHAS Jember adalah menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban. Target UIN KHAS Jember untuk mencapai visi tersebut menjadi agenda yang diharapkan dapat diwujudkan dalam periode 25 tahun mendatang. Untuk dapat mewujudkan agenda tersebut maka perlu disusun program dan kegiatan secara sistematis, terarah, dan terukur yang ke semuanya bermuara kepada pencapaian agenda UIN KHAS Jember 2021-2045.

RIP UIN KHAS Jember dibagi menjadi beberapa aspek sesuai dengan visi dan misi UIN KHAS Jember yang mengembangkan aspek tridharma perguruan tinggi, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. RIP UIN KHAS Jember periode 2021-2045 menjadi dokumen yang sangat penting dan dibutuhkan sebagai panduan bagi UIN KHAS Jember dalam menyusun program dan kegiatan selama 25 tahun ke depan.

Dengan kesadaran atas kondisi UIN KHAS Jember saat ini dan sebagai kelanjutan rencana strategis (renstra) UIN KHAS Jember periode sebelumnya, UIN KHAS Jember membentuk tim penyusun evaluasi diri, RIP, dan renstra. Tim penyusun tersebut terdiri atas beberapa dosen yang mewakili guru besar dan beberapa dosen dari setiap program studi yang dianggap cukup berpengalaman dalam pengembangan pendidikan tinggi. Tim penyusun yang dibentuk akan dikelompokkan menjadi tim analisis dan tim perumus. Tugas mulia ini didasarkan kepada semangat yang kuat untuk melakukan perubahan dan merevitalisasi sistem. Keinginan yang sama ditunjukkan dari hasil FGD yang dilaksanakan bersama seluruh pemangku kepentingan UIN KHAS Jember.

UIN KHAS Jember mengembangkan strategi untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Strategi ini diharapkan dapat memenuhi ekspektasi seluruh sivitas akademika, pemerintah, dan masyarakat serta *stakeholders* lainnya. Penentuan strategi pengembangan tersebut didasarkan pada penggabungan tiga kebutuhan, yaitu kebutuhan masyarakat (*societal need*), kebutuhan industri (*industrial need*), dan kebutuhan profesional (*professional need*).

B. Pengertian, Tujuan, dan Landasan

RIP UIN KHAS Jember adalah dokumen rencana pembangunan jangka panjang periode 2021-2045 yang memuat serangkaian pernyataan kehendak warga UIN KHAS Jember yang disusun oleh tim yang dibentuk oleh Rektor yang beranggotakan: rektor, senat universitas, para wakil

rektor, para dekan, para guru besar, dan beberapa dosen dari setiap program studi. Dokumen RIP UIN KHAS Jember menjadi panduan penyusunan rencana pembangunan jangka menengah UIN KHAS Jember yang merupakan prioritas program dan kegiatan rektor dalam mengelola UIN KHAS Jember selama periode empat tahun yang dituangkan dalam renstra. RIP UIN KHAS Jember ditetapkan dengan maksud untuk memberikan arah sekaligus menjadi acuan seluruh warga UIN KHAS Jember dalam mewujudkan visi dan misi UIN KHAS Jember melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang unggul. RIP UIN KHAS Jember disusun berlandaskan peraturan yang berkaitan dengan pendidikan tinggi, dan dinamika perkembangan internal dan eksternal, serta potensi ataupun peluang yang melingkupi UIN KHAS Jember untuk tampil unggul dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi. Sejumlah peraturan yang menjadi landasan penyusunan RIP ini adalah:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
4. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49); dan
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51).

Selain landasan yang bersifat yuridis formal, RIP UIN KHAS Jember ini juga disusun berlandaskan hasil evaluasi diri dan berbagai masukan dari para pemangku kepentingan termasuk masyarakat luas di dalamnya. Evaluasi diri dilakukan melalui analisis SWOT yang mampu mengungkapkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dimiliki UIN KHAS Jember.

C. Ruang Lingkup dan Posisi Rencana Induk Pengembangan UIN KHAS Jember

RIP UIN KHAS Jember 2021-2045 ini merupakan pedoman dalam menyusun langkah-langkah strategis, program, dan rencana kerja yang menuntun seluruh pemangku kepentingan dalam membangun komitmen dan mewujudkan visi dan misi UIN KHAS Jember 25 tahun ke depan. RIP ini disusun dengan mempertimbangkan dokumen hasil FGD dan wawancara dengan para pemangku kepentingan serta hasil evaluasi diri UIN KHAS Jember yang digunakan sebagai analisis situasi saat ini.

Jajaran pemimpin dan pemangku kepentingan UIN KHAS Jember menyadari posisi UIN KHAS Jember yang kurang menggembirakan di tingkat nasional ataupun internasional. Akreditasi institusi yang diperoleh UIN KHAS Jember saat ini menjadi salah satu indikator posisi UIN KHAS Jember yang masih belum menggembirakan pada tingkat nasional, apalagi di tingkat internasional. Rektor kemudian membentuk tim penyusun dengan tujuan agar disusun dokumen yang menjadi arah menuju perbaikan mutu sesuai dengan yang diamanahkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Penyusunan RIP UIN KHAS Jember 2021-2045 secara garis besar dilaksanakan melalui beberapa proses, yaitu: (1) eksplorasi untuk menjangkau aspirasi dan mimpi tentang masa depan UIN KHAS Jember melalui lokakarya, FGD, dan wawancara mendalam yang melibatkan para pemangku kepentingan; (2) formulasi bentuk ideal UIN KHAS Jember tahun 2045 yang dilakukan dengan pendekatan *interactive planning* dan *appreciative inquiry*; dan (3) penyusunan tahapan pengembangan lima tahunan.

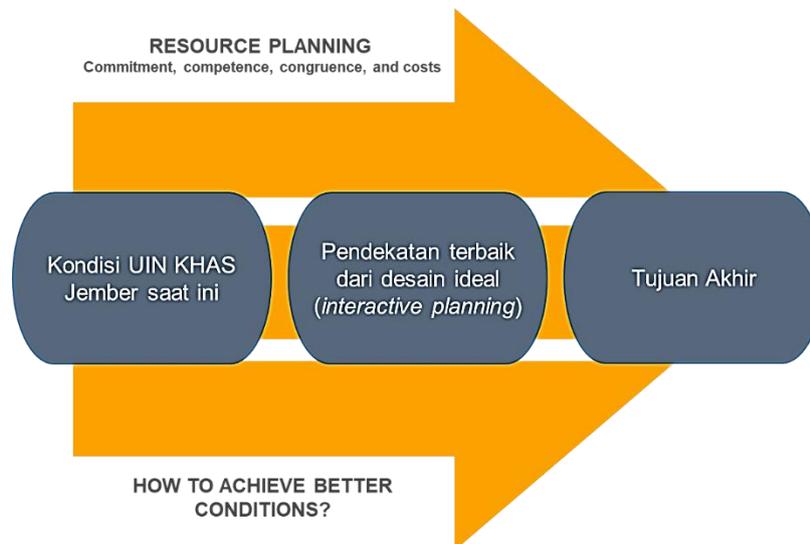
Dalam pelaksanaan penyusunan RIP UIN KHAS Jember 2021-2045 digunakan model perencanaan partisipatif, yaitu dengan melibatkan kurang lebih 100 orang pemangku kepentingan yang terdiri atas: (1) rektorat, (2) senat akademik, (3) dewan guru besar, (4) dekanat, (5) perwakilan dosen, (6) perwakilan tenaga kependidikan, (7) pengurus pemerintahan mahasiswa dan wakil mahasiswa, (8) alumni, (9) swasta, (10) pemerintah, (11) legislatif, dan (12) pakar pendidikan. Oleh karena itu, pemikiran dan keterlibatan para pemangku kepentingan selama proses penyusunan dokumen ini merupakan milik bersama seluruh warga UIN KHAS Jember.

Metode perencanaan program pengembangan yang diterapkan adalah *backward planning*. Proses ini diawali dengan sebuah obsesi dalam menentukan cita-cita tertinggi UIN KHAS Jember yang ideal pada tahun 2045. Proses yang dilakukan dapat menghindari *self imposed constraint*, yaitu kendala dalam mencapai kemajuan yang timbul karena belenggu dari kondisi sekarang. Proses pendekatan ini disebut dengan pendekatan *interactive planning*.

Proses penting dalam pendekatan ini adalah dengan merumuskan *ideal design* (desain ideal), yaitu desain yang mengantarkan organisasi membangun mimpi setinggi mungkin. Ketercapaian mimpi hanya dibatasi oleh dua kendala umum, yaitu kelayakan dilaksanakan secara teknologi dan kemungkinan untuk ditindaklanjuti secara operasional.

Ada beberapa prosedur dalam proses *backward approach* (pendekatan yang merujuk pada rancangan sebelumnya) yang harus dilakukan dalam merasionalisasikan tujuan UIN KHAS Jember ini menjadi kenyataan. Selain itu, dalam perumusan tahapan pencapaian tujuan akhir 2045, terdapat beberapa alternatif yang dihasilkan berbasis pada potensi dan keunikan (ciri khas) UIN KHAS Jember. Langkah-langkah tersebut merupakan prosedur dalam proses merancang dan merealisasikan *Road Map* UIN KHAS Jember 2045. Selain mendalami potensi dan kendala yang ada, perlu juga diketahui karakter sumber daya manusia (SDM), harapan masyarakat, dan kemampuan dana yang dimiliki UIN KHAS Jember. Langkah penting lainnya adalah melakukan pemilihan alternatif terbaik yang dapat dikembangkan agar menjadi keputusan rancangan yang ideal dengan memadukan ajaran Islam, sains teknologi, dan

peradaban secara integratif. Dengan demikian, desain *road map* UIN KHAS Jember 2045 dapat dirancang seperti pada Gambar 1.1.



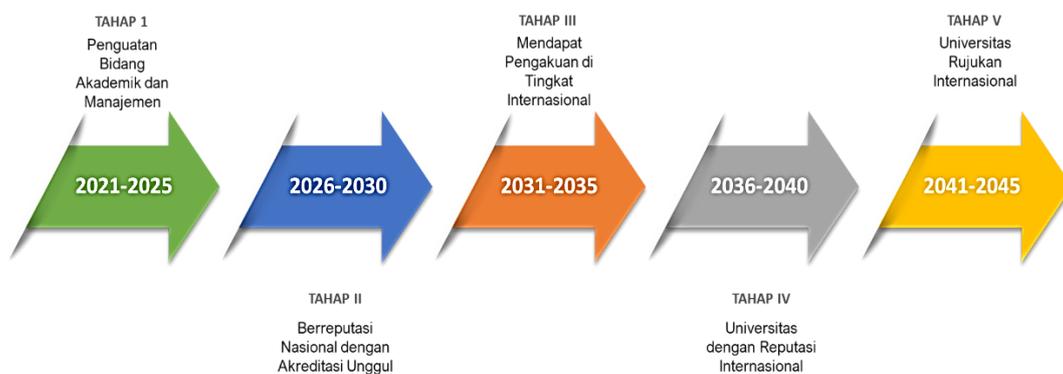
Gambar 1.1.
Desain Road Map
UIN KHAS Jember 2045

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan suatu organisasi, faktor yang paling utama adalah adanya *commitment, competence, congruence, and costs*. Empat faktor utama ini dapat terbangun apabila semua pihak memiliki semangat untuk bersama melaksanakan program pengembangan. Oleh sebab itu, untuk mewujudkan *road map* UIN KHAS Jember 2045 perlu digali terlebih dahulu suatu tata nilai utama UIN KHAS Jember yang menjadi pedoman berperilaku bagi seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan UIN KHAS Jember. Pendekatan *interactive planning* yang diterapkan oleh UIN KHAS Jember dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Prinsip Partisipatif (*Participative Principle*). Mutu dan keterlibatan internal dalam proses merupakan bagian terpenting dalam pencapaian perencanaan terbaik dalam suatu organisasi. Dengan adanya kebersamaan dan kepedulian internal, pelaku organisasi dapat bekerja secara sinergis sehingga benar-benar menjadi sumber kekuatan bagi perubahan UIN KHAS Jember sehingga dapat terbangun komitmen, kemonikatif dan persamaan persepsi.
2. Prinsip Berkesinambungan (*Continuity Principle*). Perubahan yang terjadi saat ini tidak mudah untuk diprediksi. Oleh sebab itu, diperlukan antisipasi progresif dan realistis berdasarkan implementasi yang berkesinambungan, perlu dilakukan peninjauan secara berkesinambungan terhadap kemungkinan terjadinya kesenjangan antara harapan dan kenyataan.
3. Prinsip Menyeluruh/Terpadu (*Holistic Principle*). Keterpaduan antara koordinasi dan integrasi sangat dibutuhkan dalam menjalankan prinsip ini. Prinsip koordinasi, artinya pada tingkatan yang sama setiap bagian organisasi menyusun perencanaan secara bersama. Proses perencanaan dari bagian organisasi pada level yang sama harus dilakukan secara bersama, serentak, dan terintegrasi secara sinergis. Prinsip integrasi perencanaan yang dilakukan secara bersama-sama pada berbagai level dalam organisasi akan berjalan efektif.

Selanjutnya, agar program pengembangan untuk mencapai *road map* pengembangan UIN KHAS Jember 2045 layak dilaksanakan secara teknis dan operasional, langkah ini dilanjutkan dengan analisis situasi UIN KHAS Jember pada keadaan sekarang. Adapun metode yang digunakan pada analisis situasi ini bersifat kualitatif berdasarkan data primer dan sekunder yang diperoleh melalui kuesioner, wawancara, dan FGD dengan segenap pemangku kepentingan internal dan eksternal UIN KHAS Jember.

Analisis situasi ini membahas secara kualitatif sembilan parameter sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh BAN-PT yang meliputi visi, misi, tujuan, sasaran serta strategi pencapaian; tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjamin mutu; mahasiswa dan lulusan; SDM; keuangan, sarana prasarana dan sistem informasi; kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik; penelitian; pengabdian masyarakat; dan produk- produk universitas. Hasil analisis situasi ini merupakan gambaran tentang kelemahan dan kekuatan UIN KHAS Jember sehingga dapat digunakan untuk membuat rencana UIN KHAS Jember ke depan hingga tahun 2045 dalam bentuk *road map* Pengembangan UIN KHAS Jember 2045.



Gambar 1.2.
Road Map Pengembangan
UIN KHAS Jember 2045

Berdasarkan road map pengembangan UIN KHAS Jember 2045 ditetapkan periodisasi capaian strategis yang dibagi menjadi lima tahap, yaitu Tahap I 2021-2025, Tahap II 2026-2030, dan Tahap III 2031-2035, Tahap IV 2036-2040, dan Tahap V 2041-2045 dengan desain capaian masing-masing yang dijabarkan dalam bentuk renstra.

1. Tahap I, Penguatan Bidang Akademik dan Manajemen (2021-2025)

Tahap pertama ini merupakan rencana pengembangan untuk rentang lima tahun, 2021-2025. UIN KHAS Jember memiliki semangat daya saing nasional yang tinggi. Kehadiran UIN KHAS Jember diharapkan memiliki makna penting bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat dalam skala lokal, nasional ataupun global, serta mampu memberi spirit bagi pengembangan lima dimensi perguruan tinggi yang diemban oleh UIN KHAS Jember, yaitu dimensi etis, keilmuan, pendidikan, sosial, dan korporasi.

Perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember menjadi UIN KHAS Jember pada tahun 2021 dilakukan untuk mencanangkan sebuah paradigma baru dalam melihat dan melakukan

studi terhadap ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum. Paradigma ini mensyaratkan adanya upaya untuk mendialogkan secara terbuka dan intensif antara hadlarah an-nass, hadlarah al-ilm, dan hadlarah al-falsafah. Dengan paradigma ini, UIN KHAS Jember semakin menegaskan kepeduliannya terhadap perkembangan masyarakat muslim khususnya dan masyarakat umum pada umumnya. Pemaduan dan pengaitan kedua bidang studi yang sebelumnya dipandang berbeda, memungkinkan lahirnya pemahaman baru tentang Islam yang ramah, demokratis, dan menjadi rahmatan lil alamin.

Untuk itu, secara konsisten UIN KHAS Jember melakukan pembenahan dan pemantapan bidang-bidang akademik, seperti menerapkan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan dengan benar, mengevaluasi dan mengembangkan kurikulum berbasis tata nilai utama dan bidang unggulan kompetitif, termasuk mengembangkan kurikulum lintas disiplin sesuai dengan kebutuhan, meningkatkan standar pembelajaran dan laboratorium pendidikan, melakukan pertukaran mahasiswa, dan meningkatkan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, menginisiasi rumah akademik, meningkatkan upaya perolehan dan efisiensi penggunaan dana, meningkatkan sarana dan prasarana sistem informasi, meningkatkan pelayanan *paperless*, membuat peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama di bidang unggulan, mendirikan dan mengembangkan pusat studi dan program studi unggulan yang dikelola secara lintas disiplin terkait dengan bidang unggulan yang ada di UIN KHAS Jember.

Upaya peningkatan mutu akademik, khususnya mutu dosen tenaga edukatif dan mutu alumni, terus dilanjutkan. Para dosen dalam jumlah yang besar didorong dan diberikan kesempatan untuk melanjutkan studi, baik untuk tingkat magister (S2) maupun doktor (S3) dalam berbagai disiplin ilmu, baik di dalam maupun di luar negeri. Demikian pula peningkatan sumber daya manusia bagi tenaga administratif dilakukan untuk meningkatkan kualitas manajemen dan pelayanan administrasi akademik. UIN KHAS Jember semakin berkonsentrasi untuk meningkatkan orientasi akademiknya dan mengokohkan eksistensinya sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam. Jumlah tenaga dosen yang bergelar doktor dan guru besar meningkat disertai dengan peningkatan dalam jumlah koleksi perpustakaan, sistem layanan yang prima, menjadi 5 (lima) besar perguruan tinggi Islam di tingkat nasional dalam sitasi tulisan dosen dari jurnal, serta siap menjadi barometer global di bidang unggulan yang kompetitif.

2. Tahap II, Berreputasi Nasional dengan Akreditasi Unggul (2026-2030)

Selain melanjutkan dan menyelesaikan program kerja tahap I, pada tahap ini diharapkan UIN KHAS Jember telah layak dinyatakan sebagai kampus dengan pengelolaan yang baik dan berstandar nasional. Standar nasional tersebut merujuk standar nasional pendidikan tinggi (SN Dikti) tahun 2020. Dengan menerapkan standar pelayanan pendidikan tinggi seperti ini, diharapkan UIN KHAS Jember dapat mencapai apa yang disebut sebagai kampus yang terkelola dengan baik (*well established institution*). Salah satu indikator keberhasilannya adalah UIN KHAS Jember telah memperoleh akreditasi institusi dari BAN-PT dengan nilai Unggul di tahun 2026. Untuk mencapai hal itu, langkah awal dilakukan adalah menjadikan sebagian besar program studi di UIN KHAS Jember memperoleh peringkat unggul berdasarkan standar akreditasi BAN-PT.

Guna mencapai target ini seluruh sivitas akademika harus berupaya keras untuk mencapainya. Kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dilaksanakan dengan mengacu pada standar BAN-PT. Selain menyiapkan diri untuk melakukan akreditasi

institusi berdasarkan standar BAN-PT, UIN KHAS Jember melalui lembaga penjaminan mutu (LPM) juga akan menerapkan standar yang lebih luas, yakni dengan mengikuti standar yang diterapkan oleh *Asean University Network (AUN)* atau standar internasional lainnya yang diakui oleh pemerintah Indonesia. Targetnya, sebelum tahun 2030 UIN KHAS Jember sudah dapat masuk dan diakui sebagai perguruan tinggi berdasarkan standar internasional. Pada paruh kedua tahap kedua ini, UIN KHAS Jember juga mulai meningkatkan layanan berbasis teknologi informasi secara optimal pada semua bidang.

3. Tahap III, Mendapat Pengakuan di Tingkat Internasional (2031-2035)

Memasuki tahap III, UIN KHAS Jember telah menyelesaikan program kerja tahap II serta mengimplementasikan sistem layanan dengan internet secara maksimal. Seiring dengan pencapaian Indonesia emas, tahun 2045, UIN KHAS Jember telah bersiap diri untuk mendapat pengakuan internasional. Keinginan untuk mencapai target tersebut, sejatinya UIN KHAS Jember telah memulai menerapkan standar internasional sejak tahun terakhir tahap kedua. Oleh karena itu, UIN KHAS Jember harus 1) dikelola secara efisien dan produktif; 2) memiliki kualitas pembelajaran yang prima; 3) memproduksi lulusan yang berkualitas dunia. Ketiga hal tersebut juga harus didukung oleh penelitian yang berreputasi internasional dan jumlah mahasiswa asing dari berbagai negara yang siap belajar di UIN KHAS Jember yang meningkat secara signifikan. Keinginan seperti ini sesungguhnya sangat kompatibel dengan keberadaan kampus UIN KHAS Jember yang sangat representatif dan dilengkapi dengan sarana prasarana pendidikan yang lengkap.

4. Tahap IV, Universitas dengan Reputasi Internasional (2036-2040)

Pada tahap IV, UIN KHAS Jember sudah harus memiliki jaringan kerjasama internasional yang bermartabat, kerja sama yang menempatkan UIN KHAS Jember sejajar dengan perguruan tinggi dalam 500-1000 universitas terbaik di dunia. Dosen juga terlibat dalam berbagai kegiatan-kegiatan internasional, dan lulusan juga sudah banyak terlibat dalam pekerjaan-pekerjaan di tingkat internasional.

5. Tahap V, Universitas Rujukan Internasional (2041- 2045)

Pada tahap V, UIN KHAS Jember selain melanjutkan dan menyelesaikan program kerja tahap IV juga terus mengevaluasi dan memperbaiki program kerja yang sudah ada sesuai dengan perkembangan zaman. Pada akhir dari tahap ini UIN KHAS Jember harus sudah memiliki keunggulan kompetitif yang diakui di tingkat internasional untuk beberapa bidang keilmuan.

BAB II

KONDISI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER SAAT INI

A. Posisi Strategis UIN KHAS Jember

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq merupakan kelanjutan logis dari keberadaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Secara historis, Berdirinya IAIN Jember berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 142 tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jember Menjadi Institut Agama Islam Negeri Jember. IAIN Jember merupakan salah satu IAIN yang mempunyai sejarah panjang terkait pengembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia. Secara kelembagaan, IAIN Jember merupakan alih status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jember. STAIN Jember itu sendiri merupakan alih status dari Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Jember berdsarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997, secara operasional di pertegas melalui Keputusan Menteri Agama Nomor 501 Tahun 2002 tentang Statuta STAIN Jember dan Keputusan Direktorat Jenderal Bimbaga Islam Departemen Agama Nomor E/136/1997 tentang Alih Status dari Fakultas Tarbiyah Daerah menjadi STAIN.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No. B.II/3/16940/1997, pada tahun akademik 1997/1998, STAIN Jember menyelenggarakan program Strata satu (S1) dengan membuka 3 jurusan dan 6 program studi. Jurusan Tarbiyah yang semula berstatus Fakultas Tarbiyah menyelenggarakan 3 program studi, yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan Prodi Kependidikan Islam (KI). Sedangkan Jurusan Syari'ah mengembangk an dua prodi yaitu Prodi Al-Ahwal al-Syakhshiyah (AS) dan Prodi Mu'amalah (MU). Adapun Jurusan Dakwah mengembangkan satu prodi yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI).

Dengan alih status itu, STAIN mempunyai peran yang semakin penting, mantap dan dinamis pada era reformasi dalam upaya meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa dengan menghasilkan tenaga ahli/sarjana Islam yang memiliki wawasan luas, terbuka, mempunyai kemampuan manajemen, teknologi dan profesional yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dan zaman era globalisasi dan informasi saat ini.

Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Jember merupakan sejarah panjang dan embrio dari Institut Agama Islam Djember (IAID) Fakultas Tarbiyah yang berdiri awal tahun 1965-an yang di pimpin oleh H. Shodiq Machmud, SH. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 1966, tanggal 14 Pebruari 1966, IAID dirubah statusnya menjadi perguruan tinggi negeri dibawah naungan Departemen Agama dan diresmikan oleh Menteri Agama Prof. KH. Saifuddin Zuhri, pada 21 Pebruari 1966 di GNI Jember.

Dasar pemikiran berdirinya IAID itu sendiri adalah oleh kegelisahan para tokoh agama pada waktu itu, yang disebabkan bahwa mayoritas penduduk Indonesia adalah beragama Islam. Selain itu, tahun 1960-an di Kabupaten Jember memiliki banyak lembaga Pendidikan Islam, diantaranya Pendidikan Guru Agama (PGA), Mu'allimat, Muallimin dan Pondok Pesantren serta sekolah menengah umum lainnya. Kondisi direspon oleh para tokoh agama yang ditindaklanjuti dengan Konferensi Syuriah Alim Ulama Cabang Jember yang dipimpin oleh KH. Sholeh Syakir,

pada 30 September 1964, bertempat di gedung Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) Jember, maka pada awal tahun 1965-an berdirilah IAID.

Perubahan status IAID menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Jember, Yayasan IAID juga mengalami perubahan menjadi Yayasan Pembinaan dan Pengembangan IAIN Jember yang diketuai oleh KH. Dzofir Salam. Bulan September 1966, Yayasan Pembinaan dan Pengembangan IAIN Jember bersama KAMI dan KAPPI mengambil alih gedung THHK untuk dijadikan kampus Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember dengan pemberian hak pakai berdasarkan Surat Nomor SID-0018/V/L00/1966 tertanggal 26 September 1966. Pada tahun 1966/1967 dibuka Sekolah Persiapan IAIN di Jember berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 1967 tertanggal 1 Januari 1967, yang diketuai oleh KH. Muchid Muzadi. Sekolah Persiapan IAIN ini dimaksudkan untuk mempersiapkan siswa dari berbagai sekolah untuk menjadi mahasiswa IAIN. Lulusan Sekolah Persiapan IAIN berhak memasuki IAIN tanpa test, kecuali psikotes. Pada tahun 1978, Sekolah Persiapan ini telah diubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN). Selanjutnya, Berdasarkan SK Rektor tanggal 16 Juli 1983 No. 16/A/13/P/1983, pada tahun akademik 1983/1984, di IAIN Sunan Ampel di Jember dibuka program Doktoral. Yang sesungguhnya, pada tahun 1972 sudah pernah di bukan program Doktoral, berdasarkan terbitnya Instruksi Menteri Agama No. 5 Tahun 1972 dan diperkuat oleh Surat Edaran Direktur Jenderal Bimas Islam No. D.VI/ED/158/74 yang tidak membenarkan dibukanya program Doktoral pada fakultas cabang, maka mulai saat itu program Doktoral menjadi terhenti.

Dengan demikian IAIN Jember merupakan sejarah perjalanan dan perjuangan panjang, bukan sekedar sejak penamaan IAIN Jember berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 142 Tahun 2014, tetapi harus runut sejak awal mula berdirinya IAID sampai dilakukannya penegerian menjadi IAIN. Meskipun secara formal IAIN Jember berdiri pada tahun 2014, tetapi pada hakikatnya sudah ada sejak berdirinya Fakultas Tarbiyah Jember IAIN Sunan Ampel pada hari Senin 30 Syawal 1385 H bertepatan dengan tanggal 21 Pebruari 1966 M.

Seiring dengan perkembangan dan kemajuan zaman serta tuntutan era globalisasi informasi agar dapat berkiprah serta mengembangkan potensinya dengan lebih leluasa, maka pengembangan kelembagaan dirasakan sangat strategis dan perlu diadakan penataan serta pengembangan kelembagaan dari IAIN Jember menjadi sebuah universitas. Selanjutnya IAIN Jember secara resmi bertransformasi menjadi UIN KHAS Jember berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Saat ini, UIN KHAS Jember dipimpin oleh Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM. sebagai Rektor periode 2021-2025.

Sejak berdirinya hingga saat ini UIN KHAS Jember senantiasa memberikan kontribusi bagi dinamika masyarakat dan bangsa Indonesia, khususnya bagi masyarakat Jember dan sekitarnya. Kontribusi UIN KHAS Jember melalui lulusan dan staf pengajarnya cukup banyak memberi warna. Setelah menjadi universitas, UIN KHAS Jember memiliki tantangan untuk selalu menjaga kualitasnya. Capaian kinerja UIN KHAS Jember akan sangat dipengaruhi oleh perkembangan lingkungan internal dan eksternalnya. Secara internal UIN KHAS Jember memiliki organisasi yang terstruktur dengan tugas pokok dan fungsi yang jelas pada setiap bagiannya. Dengan demikian, UIN KHAS Jember diharapkan mampu memberikan kualitas pelayanan pendidikan dengan baik.

Peraturan Menteri Agama Nomor 37 Tahun 2021 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mempertegas posisi UIN KHAS Jember dalam mereformasi SDM yang terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Kemudian secara bertahap dilakukan pembenahan dalam jumlah, produktivitas, dan potensi pengembangan sehingga menjadi lebih baik. Proses pembelajaran di UIN KHAS Jember menggunakan teknologi terkini, baik dalam bentuk alat-alat laboratorium keilmuan maupun dalam hal teknologi informasi dan komunikasi. Saat ini, UIN KHAS Jember menjadi salah satu universitas Islam pilihan, sehingga tingkat selektivitas penerimaan mahasiswa baru cukup tinggi. Lingkungan eksternal juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan UIN KHAS Jember. Lembaga pemerintahan, mitra kerjasama dari berbagai instansi dan organisasi masyarakat, alumni, orang tua mahasiswa, dan masyarakat adalah lingkungan eksternal yang melingkupi UIN KHAS Jember.

Lingkungan umum pendidikan tinggi, seperti UIN KHAS Jember dipengaruhi secara langsung oleh empat hal penting, yaitu politik, ekonomi, sosial budaya, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penguasaan teknologi informasi dalam era globalisasi merupakan kunci keberhasilan sebuah bangsa. Perubahan apa pun yang terjadi dalam kehidupan sosial berlangsung dengan penyebaran informasi melalui teknologi. Teknologi informasi membawa dampak positif dan negatif. Manfaat yang paling besar diperoleh melalui peningkatan penggunaan teknologi informasi untuk meningkatkan inovasi yang berbasis pada informasi telematika dan komunikasi (*cyber-based knowledge*).

Pengembangan pendidikan nasional harus mempertimbangkan konteks persaingan global dan kebutuhan domestik. Pada level internasional, keunggulan kompetitif dalam kualitas SDM dan penguasaan serta inovasi teknologi telah menjadi faktor penting dalam peningkatan daya saing ekonomi suatu bangsa. UIN KHAS Jember memegang peranan yang sangat krusial dalam hal ini, mengingat Indonesia terus berjuang mengembangkan daya saing industri nasional dan secara simultan mendorong penyesuaian struktural (*structural adjustment*) terhadap pengaruh arus globalisasi.

UIN KHAS Jember menetapkan tiga fungsi utama pendiriannya yang dikenal dengan tridharma perguruan tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing nasional maupun internasional. Dalam rangka mengemban amanah Undang-Undang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012 tersebut, UIN KHAS Jember terus-menerus berupaya melakukan transformasi menjadi salah satu perguruan tinggi Islam terkemuka dan akuntabel di tingkat nasional maupun internasional.

Setelah berubah menjadi universitas, seluruh sivitas akademika UIN KHAS Jember berkomitmen untuk selalu meningkatkan kualitas layanan dan proses pendidikannya serta semangat dalam upaya meningkatkan eksistensi dirinya dalam persaingan global. Untuk mewujudkan tekad UIN KHAS Jember menjadi perguruan tinggi yang berdaya saing secara nasional dan internasional, maka dibutuhkan RIP yang dijabarkan dalam renstra sebagai upaya pencapaiannya.

RIP UIN KHAS Jember 2021-2025 digunakan sebagai kerangka acuan untuk tercapainya visi, misi, tujuan, dan sasaran dasar penyusunan program kerja tahunan rektor, renstra fakultas, jurusan/program studi dan unit-unit lain di lingkungan UIN KHAS Jember. Untuk menjamin bahwa UIN KHAS Jember telah menjalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring

dan evaluasi (monev) perlu dilakukan oleh tim dengan tujuan untuk pemantauan pelaksanaan kinerja renstra tahunan secara periodik.

Substansi UIN KHAS Jember 2021-2045 mengacu pada berbagai materi yang tertuang dalam dokumen-dokumen perencanaan, seperti Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Republik Indonesia Tahun 2005-2025, Renstra Kementerian Agama 2020-2024, dan Renstra Ditjen Pendis Kemenag Republik Indonesia Tahun 2020-2024. Renstra Kementerian Agama 2020-2024 mengusung visi profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong. Kemudian visi tersebut dijabarkan dalam enam misi utama, seperti peningkatan kualitas kesalehan umat beragama, moderasi beragama, kemudahan pelayanan, meningkatnya produktifitas dan daya saing pendidikan, dan peningkatan layanan pendidikan yang merata dan bermutu. Saat ini, UIN KHAS Jember menjadi salah satu dari 58 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia yang terus berupaya menjadi perguruan tinggi keagamaan Islam yang unggul berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan pada tahun 2045.

Serangkaian penjelasan di atas menunjukkan posisi strategis UIN KHAS Jember tidak hanya dalam upaya mencerdaskan bangsa dan meningkatkan akhlakul karimah, tapi juga dalam upaya pembangunan bangsa dan negara Indonesia secara keseluruhan.

B. Analisis Kesenjangan

Hasil evaluasi diri yang dilakukan melalui analisis SWOT menunjukkan bahwa selain berbagai kekuatan dan peluang yang dimiliki UIN KHAS Jember, juga ada sejumlah kelemahan dan tantangan yang harus dihadapi dan diatasi. Dengan mengetahui kondisi nyata yang dihadapi maka dapat disiapkan sejumlah strategi untuk membuat UIN KHAS Jember mampu tampil sebagai pusat ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang unggul dan berdaya saing. Sesuai visi dan misinya UIN KHAS Jember juga harus berperan dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sehingga berkontribusi bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia. Berlandaskan hasil evaluasi diri dan masukan, saran, ataupun kritik yang dijangkau dari para pemangku kepentingan dan masyarakat, ditemukan bahwa kesenjangan antara kondisi UIN KHAS Jember saat ini dengan UIN KHAS Jember yang dicita-citakan terdapat dalam 8 (delapan) bidang, yaitu sebagai berikut.

1. Tata Pamong dan Tata Kelola

Tata pamong adalah sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam suatu organisasi. Tata pamong UIN KHAS Jember 4. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata pamong antara lain tentang kebijakan dan strategi sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Secara normatif, tata pamong di UIN KHAS Jember dapat dikatakan cukup baik. Meski demikian masih ada hal-hal yang secara mendasar perlu dibenahi untuk memunculkan good university governance, seperti pembagian tugas pokok dan fungsi yang belum terlihat jelas, sistem penghargaan yang belum memadai, monitoring, dan evaluasi kerja setiap unit yang belum berjalan sebagaimana diharapkan,

koordinasi kerja antarsatuan kerja masih lemah, serta kedisiplinan yang masih belum baik. Di sisi lain, struktur organisasi dalam tingkatan universitas dan fakultas masih belum efektif dan efisien, manajemen yang belum transparan dan akuntabel, dan masih ada hambatan yang bersifat non-organisasi di satuan kerja di UIN KHAS Jember dalam melaksanakan agenda untuk mewujudkan visi UIN KHAS Jember. Selain itu, fasilitas penunjang kerja belum tersedia secara memadai. Oleh sebab itu, ke depan perlu diupayakan revitalisasi tata pamong yang terstruktur dan sistematis, serta menyiapkan fasilitas penunjang yang aman dan nyaman dalam rangka peningkatan jumlah dan mutu kinerja.

Tata kelola perguruan tinggi sangat penting terutama di era modern yang serba kompetitif seperti saat ini. Setiap perguruan tinggi pun memiliki profilnya masing-masing. Ketika kita melihat profil tersebut selalu ada keunggulan dan prestasi yang telah diraihinya. Hal yang menjadikan sebuah perguruan tinggi berkualitas tidak terlepas dari tata kelolanya. Pembiayaan merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pelaksanaan kegiatan sebuah institusi. Dalam pengelolaan keuangan saat ini, secara umum UIN KHAS Jember berada pada posisi sedang membangun dan berbenah diri. Hal ini tampak dari berbagai indikator antara lain penggunaan dana untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi yang masih belum memadai, realisasi penerimaan dana dari berbagai sumber masih belum optimal, dan audit keuangan yang dinilai belum transparan. Namun demikian, dari segi mekanisme penetapan biaya pendidikan serta kebijakan pendanaan berbagai kegiatan, UIN KHAS Jember dinilai cukup baik.

Dalam menghadapi persaingan global yang semakin tajam, UIN KHAS Jember harus mengubah serta memperbaiki sistem dan kebijakan pembiayaan yang selama ini dilakukan sehingga sistem pembiayaan menjadi lebih kuat, transparan, dan akuntabel. Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki UIN KHAS Jember saat ini dapat dikategorikan kurang memadai. Terutama menyangkut masalah kecukupan dan kemitakhiran laboratorium. Saat ini, kondisi laboratorium untuk kegiatan pendidikan dan penelitian bagi dosen di UIN KHAS Jember masing-masing sangat terbatas. Hal ini disebabkan oleh organisasi dan tata laksana UIN KHAS Jember belum sepenuhnya mengacu pada prinsip-prinsip organisasi dan manajemen yang efektif, efisien dan akuntabel, serta sarana prasarana belum dikelola secara profesional untuk meningkatkan pendapatan BLU. Koordinasi antarorgan UIN KHAS Jember maupun antarunit yang belum optimal, integrasi sistem informasi tata kelola berbasis data tunggal juga belum optimal, dan kepedulian terhadap sistem dokumentasi dan informasi yang terintegrasi untuk layanan publik juga belum merata ke semua unit kerja. Dalam menghadapi perkembangan ke depan, UIN KHAS Jember masih mempunyai pekerjaan panjang dalam upaya modernisasi laboratorium dan peralatan untuk pendidikan dan penelitian, peningkatan mutu layanan dan peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).

2. Pendidikan

Program pendidikan yang dikelola UIN KHAS Jember adalah S1, S2, dan S3. Dari sisi kurikulum dan pengajaran, kelemahan yang paling menonjol adalah belum ada keterpaduan program S1, S2, dan S3 yang dapat menarik lulusan S1 untuk melanjutkan ke program pendidikan yang lebih tinggi. Sejumlah Program Studi di UIN KHAS Jember masih memiliki predikat akreditasi "B" dari BAN-PT, dan beberapa Program Studi masih berpredikat "C". Kurikulum yang dikembangkan belum berorientasi pada kebutuhan pasar kerja, masih berorientasi pada keilmuan sehingga berpengaruh pada daya saing lulusan terhadap kebutuhan pasar kerja. Sistem pembelajaran e-learning belum terasa kehadirannya di semua fakultas, apalagi menyentuh masyarakat luas (*outreach program*) dalam upaya membangun peradaban bangsa dan negara Indonesia. Sinergi

dan koordinasi antar unit dalam pengelolaan akademik juga belum maksimal. Tingkat partisipasi mahasiswa S1 dalam proyek riset dosen masih belum memuaskan.

3. Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah

Produktivitas UIN KHAS Jember dalam menghasilkan publikasi internasional, kajian kebijakan pemerintah, atau produk HKI (termasuk paten) masih rendah. Peta jalan (*road map*) penelitian dan pengembangan belum terbangun secara konsisten, baik dalam lingkup universitas, fakultas maupun pusat kajian sehingga kegiatan penelitian dan pengembangan lebih bersifat reaktif terhadap permintaan sesaat. Program penelitian dan paten secara terpadu, baik antarpusat kajian maupun fakultas belum ada. Komitmen SDM UIN KHAS Jember, terutama dosen inti penelitian terhadap kegiatan penelitian masih belum mantap. Belum terintegrasikannya kegiatan pengajaran penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Rendahnya hasil karya ilmiah dosen yang dapat terpublikasi di jurnal-jurnal ilmiah bereputasi internasional. Promosi dan diseminasi hasil penelitian dan pengembangan masih terbatas, hal ini juga berkaitan dengan keterbatasan dana dan belum adanya rencana strategis dari lembaga- lembaga penerbit yang mampu membantu meningkatkan jumlah publikasi dosen/peneliti UIN KHAS Jember. Selain itu kerja sama dengan pihak-pihak lain masih sedikit, terlihat dari masih sedikitnya jumlah dosen dan peneliti yang terlibat untuk melakukan penelitian.

4. Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan penelitian sebagai tradisi akademik di UIN KHAS Jember memiliki urgensi dan relevansi bagi pengembangan keilmuan. Kinerja aspek penelitian dan publikasi dilakukan dengan melihat luaran (*output*) hasil penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah, baik dalam bentuk diseminasi melalui forum ilmiah, publikasi artikel di jurnal ilmiah, buku maupun kepemilikan hak cipta serta peringkat akreditasi pengelolaan jurnal yang dimiliki UIN KHAS Jember.

Upaya UIN KHAS Jember untuk membangkitkan semangat meneliti kepada para dosen terus dilakukan melalui penyediaan dana penelitian setiap tahunnya. Namun karena adanya upaya peningkatan mutu hasil penelitian proses seleksi penerimaan semakin ditingkatkan sehingga berdampak pada penurunan jumlah judul maupun peneliti yang mendapatkan bantuan dana peningkatan mutu penelitian. Kebijakan dan sistem tata kelola bidang pengabdian kepada masyarakat belum mampu menarik proyek kerja sama secara maksimal. Kegiatan pengajaran penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang belum terintegrasi. Alokasi sumber daya untuk program pengabdian kepada masyarakat belum mempertimbangkan kegiatan pendidikan dan penelitian secara komprehensif. Tidak semua dosen memperoleh bantuan dana penelitian dan publikasi ilmiah yang tersedia dalam DIPA UIN KHAS Jember. Pemanfaatan peluang kerja sama dengan pihak ketiga (baik pemerintah maupun lembaga lain) masih harus ditingkatkan. Selain itu sinergi dan koordinasi antar-unit dalam pemanfaatan dan tata kelola kerjasama juga harus ditingkatkan.

Kegiatan penelitian dosen kecenderungan yang fluktuatif. Belum ada peningkatan yang signifikan, karena arah kebijakan ARKAN dan sistem seleksi terpusat yang berbasis daring melalui sistem Litapdimas Kemenag RI. Pada aspek arah kebijakan, dosen terkendala pada kesulitan untuk menerjemahkan kebijakan ARKAN pada topik-topik penelitian yang sesuai dengan keilmuan dan kompetensi keilmuan dosen. Sementara itu, pada aspek sistem

Litapdimas, dosen terkendala pada perubahan sistem luring menjadi daring. Transformasi ini membutuhkan literasi digital baik pada proses pengajuan, penilaian administratif, penentuan nominasi, dan penilaian substansi.

5. Sumber Daya Manusia

Sistem pembelajaran yang bermutu tidak dapat dipisahkan dari mutu SDM, yang terdiri atas tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Secara umum kondisi dosen telah dikategorikan cukup baik. Hal ini dilihat dari jumlah dosen tetap, tingkat pendidikan dosen yang kebanyakan telah berpendidikan magister (S2) dan doktor (S3), jumlah dosen yang tugas belajar dalam dan luar negeri, dan jumlah guru besar tetap. Dosen adalah aset kunci SDM UIN KHAS Jember, namun pengelolaan yang mencakup prosedur rekrutmen, pembinaan dan pengembangan karir, remunerasi, serta masa pensiun belum tersistem dengan baik. Rasio dosen dan mahasiswa belum ideal dimasing-masing program studi atau jurusan, untuk jurusan sosial (1:30) dan jurusan eksakta (1:25). Sementara itu proporsi guru besar belum ideal, yaitu masih 1,43%, dan dosen bergelar doktor masih kurang, yaitu hanya 28,95% dari total keseluruhan dosen.

Dengan berkembangnya UIN KHAS Jember, sudah seharusnya peningkatan SDM menjadi target utama. Penambahan tenaga pendidik dan kependidikan serta peningkatan kualifikasi doktor menuju guru besar menjadi sasaran pengembangan SDM UIN KHAS Jember. Tenaga kependidikan di UIN KHAS Jember terdiri dari PNS dan non-PNS. Tingkat kualifikasi pendidikan, kompetensi, etos kerja, dan integritasnya belum memenuhi kualitas SDM yang memadai. Di samping itu, sebaran tenaga kependidikan tidak sesuai dengan kebutuhan yang berakibat kepada pelayanan yang tidak optimal. Untuk mencapai posisi yang diinginkan pada tahun 2045, UIN KHAS Jember harus melakukan berbagai upaya ekstra dalam peningkatan jumlah yang proposional dan mutu SDM agar dapat sejajar dengan perguruan tinggi lain.

6. Sarana dan Prasarana

UIN KHAS Jember secara umum memiliki sarana dan prasarana yang cukup. Dilihat dari perspektif ketersediaan lahan sampai dengan tahun 2020 berjumlah 243.793 m². Dari total lahan tersebut, 4.650 m² di antaranya merupakan hibah dari Pemerintah Kabupaten Jember. Untuk pengembangan ke depan, maka dalam setiap tahun direncanakan terdapat penambahan lahan seluas 20.000 m² sehingga dalam lima tahun ke depan ditargetkan lembaga telah memiliki lahan seluas 343.793 m². Estimasi ketersediaan lahan tersebut nantinya dimanfaatkan untuk penyediaan fasilitas fakultas yang diproyeksikan bertambah dalam kurun lima tahun mendatang. Sedangkan fasilitas layanan akademik dan non akademik seperti ruang kuliah, ruang kantor administrasi, ruang perpustakaan, ruang laboratorium ruang dosen tetap, ruang rapat, tempat ibadah, sarana olahraga, dan sebagainya tersedia cukup representatif.

Dengan sasaran menciptakan kampus yang humanis, ekologis, dan berbudaya, UIN KHAS Jember harus membenahi, memelihara, dan membangun fasilitas akademik maupun fasilitas umum secara terencana, berkesinambungan, sejalan dengan kemajuan ilmu dan teknologi, serta memerhatikan kebutuhan warga yang berkebutuhan khusus.

7. Keuangan dan Pendanaan

Keuangan dan pendanaan adalah penunjang keberhasilan pembangunan UIN KHAS Jember yang sangat penting. Pendapatan dana Biaya Operasional Pendidikan (BOP) yang masih lebih besar dibandingkan dana non-BOP menyebabkan adanya keterbatasan, terutama untuk investasi serta kegiatan penelitian dan pengembangan. Oleh karena itu, UIN KHAS Jember harus mampu mengoptimalkan kapasitas unit usaha komersial dan penunjang di lingkungan UIN KHAS Jember, serta pengelolaan aset secara lebih maksimal. UIN KHAS Jember juga harus mengembangkan sistem informasi manajemen terpadu dan berbasis teknologi informasi yang mencakup: (a) integrasi sistem perencanaan, (b) sistem pengadaan barang dan jasa, (c) sistem keuangan dan akuntansi sehingga tercipta proses pengelolaan program dan anggaran secara efektif dan efisien.

8. Alumni

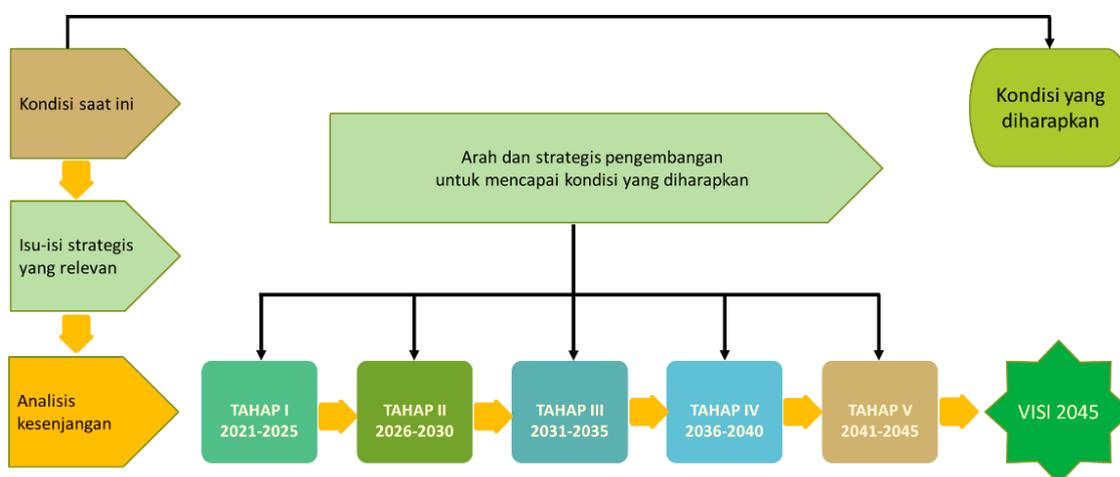
Para alumni merupakan aset penting yang menjadi ujung tombak untuk menghidupkan semangat UIN KHAS Jember di masyarakat. Adanya karakter lulusan UIN KHAS Jember yang kurang memuaskan akan mempengaruhi citra dan kredibilitas UIN KHAS Jember di masyarakat. Kondisi serapan lulusan UIN KHAS Jember belum dapat terekam dengan baik, karena upaya rekam jejak alumni belum maksimal. Keberadaan ikatan keluarga alumni (IKA) masih sebatas dalam bentuk struktur. Organisasi ikatan alumni UIN KHAS Jember belum efektif sehingga belum banyak melibatkan para alumni dalam merancang program pendidikan dan pengajaran maupun program pengembangan kampus lainnya. Revitalisasi IKA melalui program-program yang partisipatif dan kontributif perlu dilakukan dalam pengembangan UIN KHAS Jember. UIN KHAS Jember juga masih kurang dalam penyediaan program yang memungkinkan mahasiswa/lulusan berkiprah di lingkungan nasional dan internasional (*national and international exposure program*). Selain itu UIN KHAS Jember belum mempunyai tata kelola yang optimal untuk memberdayakan alumni.

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

A. Arah Pembangunan UIN KHAS Jember Jangka Panjang

Sejak meneguhkan tekadnya menjadi perguruan tinggi yang berdaya saing secara nasional dan internasional sebagaimana tertuang dalam visinya, UIN KHAS Jember telah mendesain tahapan-tahapan periodisasi pencapaiannya. Di tahun 2045 UIN KHAS Jember diharapkan telah menjadi sebuah Perguruan Tinggi yang sanggup mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di dunia, baik secara akademik maupun non-akademik. Periodisasi tahapan pencapaian visi jangka panjang dapat disebut sebagai Road Map UIN KHAS Jember 2045.



Gambar 3.1.
Tahapan Mencapai Visi 2045

Arah pembangunan UIN KHAS Jember di dalam RIP tahun 2021-2045 secara umum ditetapkan untuk dilaksanakan secara terintegrasi dan menyeluruh menurut urutan yang saling mendukung, yaitu:

1. Pembangunan UIN KHAS Jember dilaksanakan secara utuh dengan mengikutsertakan seluruh sivitas akademika. Artinya, pembangunan UIN KHAS Jember tidak hanya pembangunan fisik yang berwujud fasilitas dan layanan untuk penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan diakui secara global, tetapi juga pembangunan sikap, moral akademik berlandaskan Pancasila. Pembangunan UIN KHAS Jember menekankan pada penegakan kode etik dan perilaku akademik sebagai bagian penting untuk mewujudkan capaian kegiatan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan diakui secara nasional maupun internasional.
2. Pembangunan UIN KHAS Jember dilaksanakan berdasarkan statuta UIN KHAS Jember yang membawa perubahan yang cukup mendasar, yaitu perubahan manajemen pengelolaan UIN KHAS Jember.
3. Pembangunan UIN KHAS Jember dilaksanakan secara bertahap selama 25 tahun dalam rentang 2021-2045, terbagi dalam 5 (lima) tahap yang masing-masing dilaksanakan dalam jangka menengah lima tahunan. Tujuan setiap tahap adalah untuk meningkatkan kualitas

pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan meletakkan landasan bagi pembangunan di tahap selanjutnya hingga pada sasaran akhir, yaitu UIN KHAS Jember yang berkualitas dan diakui di tataran global.

4. Program strategi pembangunan jangka panjang UIN KHAS Jember adalah sebuah perguruan tinggi Islam yang sanggup mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di dunia baik secara akademik maupun non-akademik. Bidang-bidang pembangunan untuk mencapai UIN KHAS Jember serta segenap sivitasnya yang berkualitas dan diakui secara internasional adalah mencakup:



Gambar 3.2.
Strategi Pembangunan Jangka Panjang
UIN KHAS Jember

B. Program Strategis

1. Peningkatan Layanan pada Bidang Akademik dan non Akademik

Perguruan tinggi sebagai salah satu jenis lembaga pendidikan yang bergerak dibidang jasa, ditekankan untuk dapat memberikan pelayanan akademik dan non-akademik, yaitu sesuai dengan harapan dan keinginan peserta didik tanpa memandang status sosial mahasiswanya. Peranan pendidikan yang berkualitas dan mampu mencetak manusia yang terdidik dan terpelajar, memiliki intelegensia dan keterampilan yang mampu menciptakan kemajuan disegala bidang dengan profesional dan integritas.

UIN KHAS Jember merupakan sebagai salah satu organisasi layanan publik, tentu juga memiliki tantangan yang sama dengan perguruan tinggi umum lainnya. Oleh karenanya, harus memikirkan strategi peningkatan pelayanan akademik dan non-akademik yang memberikan kepuasan kepada mahasiswanya.

Sebagai lembaga pendidikan, UIN KHAS Jember harus dapat menyediakan produk atau jasa yang benar-benar berkualitas. Ada banyak komponen yang menentukan mutu perguruan tinggi yang selalu dikonsolidasikan dan diberdayakan agar mampu mengembangkan mutu layanan secara terus menerus dan mampu mewujudkan visi misi yang ditetapkan. Hal ini dimaksudkan agar jasa yang ditawarkan akan mendapat tepat yang baik di mata mahasiswa juga masyarakat selaku konsumen.

Sasaran strategis pada aspek layanan bidang akademik dan non akademik dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi, dengan mempersiapkan akses layanan akademik dan non akademik mahasiswa, meliputi pemanfaatan unit layanan yang ada, kemudahan mengakses portal-portal layanan kemahasiswaan serta program layanan karir dan informasi kerja
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan, dengan membangun akses layanan akademik dan non-akademik mahasiswa, meliputi pemanfaatan unit layanan yang ada, kemudahan mengakses portal-portal layanan kemahasiswaan.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan, dengan memberikan kemudahan akses layanan akademik dan non-akademik mahasiswa, meliputi pemanfaatan unit layanan yang ada, kemudahan mengakses portal-portal layanan kemahasiswaan.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan dan pemanfaatan yang meletakkan titik-berat pada kemudahan akses layanan akademik dan non-akademik mahasiswa, meliputi pemanfaatan unit layanan yang ada, kemudahan mengakses portal-portal layanan kemahasiswaan, hubungan kerja eksternal dengan lembaga-lembaga pemerintah atau swasta serta lembaga pendidikan di luar negeri.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi yang meletakkan titik-berat pada sustainability semua aspek yang menjamin kemudahan akses layanan akademik dan non-akademik mahasiswa demi keunggulan UIN KHAS Jember.

2. Peningkatan Mutu dan Produktifitas Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah Dosen

Penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah dosen yang berkualitas ditunjang oleh perencanaan dan manajemen riset yang berkualitas, serta pengalokasian pendanaan penelitian yang menganut prinsip otonomi anggaran. Pembangunan ilmu pengetahuan yang mutakhir, inovatif, tepat guna, serta menghasilkan terobosan pemikiran (HKI, paten). Penelitian yang diterapkan dalam pengabdian kepada masyarakat dan outreach program (mahasiswa, dosen dan institusi) untuk memberikan kontribusi pada penyelesaian masalah bangsa menyangkut pembangunan berkelanjutan, penegakan hak dan keadilan sosial-ekonomi,

pemulihan harkat dan martabat kemanusiaan, serta masalah kebencanaan sosial ekologis. Riset unggulan yang dapat beroperasi mandiri maupun gabungan atau beririsan dikelompokkan ke dalam empat kelompok unggulan yaitu:

- a. Indigenous Study: berfokus pada riset kearifan dan pengetahuan lokal (local knowledge) untuk menjawab masalah dan persoalan lokal dan mampu diangkat ke level global.
- b. Science & Technology: berfokus pada inovasi dan terobosan pengetahuan berbasis ilmu pengetahuan alam dan penerapannya untuk memberikan kontribusi pada masalah dan persoalan bangsa.
- c. Hadlarah an-nass, hadlarah al-ilm, dan hadlarah al-falsafah: berfokus pada studi ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum. Suatu upaya untuk menegaskan perkembangan masyarakat muslim khususnya dan masyarakat umum pada umumnya, yang memadukan dan pengaitan kedua bidang studi yang sebelumnya dipandang berbeda, memungkinkan lahirnya pemahaman baru tentang Islam yang ramah, demokratis, dan menjadi rahmatan lil alamin.
- d. Sosial, Politik, Ekonomi dan Hukum: berfokus pada aspek sosial, politik, ekonomi dan hukum dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.

Struktur program penelitian yang dimaksud di atas akan dicapai melalui serangkaian tahapan di dalam RIP UIN KHAS Jember sebagai berikut.

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada peningkatan jumlah dan kualitas riset multi/inter/trans disiplin, riset spesifik melalui pusat- pusat kajian dan riset klaster, kolaborasi dengan perguruan tinggi Islam lain dalam rangka pembinaan, pendampingan, dan publikasi ilmiah.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada kualitas riset khususnya pada pusat-pusat kajian dan riset klaster, kolaborasi bersama perguruan tinggi lain dalam rangka pembinaan, pendampingan, dan publikasi ilmiah di tingkat nasional.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada kualitas riset khususnya pada pusat-pusat kajian dan riset klaster, kolaborasi dengan perguruan tinggi lain dalam rangka pembinaan dan pendampingan serta publikasi ilmiah ASEAN.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan yang meletakkan titik berat pada kerjasama riset internasional dari pusat-pusat kajian atau riset kluster ilmu pengetahuan, agama Islam, dan teknologi serta pengembangan publikasi ilmiah di tingkat internasional.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi yang meletakkan titik berat pada sustainabilitas karya riset unggul (pusat-pusat riset, riset kluster), inovasi, pengetahuan, agama Islam, dan teknologi baru (HKI, paten, dan sebagainya), serta sustainabilitas publikasi di tingkat internasional.

3. Penguatan dan Pengembangan Tata Kelola dan Tata Pamong

Pembangunan tata kelola dan manajemen dengan landasan yang kuat melalui:

- a. Sistem informasi yang terintegrasi.

- b. Prinsip-prinsip tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, independendan menerapkan prinsip-prinsip keadilan.
- c. Kepemimpinan yang menganut prinsip *top-down* dan *bottom-up* di semua lini menegakkan kebenaran, kejujuran dan keadilan (*veritas, probitas, justitia*) dengan semangat kolegialitas.
- d. Sistem pembiayaan menjadi lebih kuat, transparan, dan akuntabel.

Sasaran strategis pada aspek tata kelola dan tata pamong dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada tata kelola dan kinerja antarorgan, yakni rektor, senat akademik, dan dewan guru besar berlandaskan semangat kolegialitas dengan saling menilik serta mengimbangi satu terhadap yang lain. Mengkonsolidasikan hubungan kerja eksternal dengan lembaga-lembaga pemerintah atau swasta serta lembaga pendidikan di dalam dan luar negeri. Memanfaatkan sistem tata kelola berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk mengintegrasikan pengelolaan adminsitrasia akademik dan non- akademik. Mengelola serta mengoptimalkan SDM UIN KHAS Jember.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap evaluasi dan modifikasi strategi setelah menganalisa kesenjangan. Tetap menitikberatkan pada tata kelola dan kinerja antarorgan dengan berlandaskan semangat kolegialitas, saling melengkapi dan mengimbangi, satu terhadap yang lain. Mengkonsolidasikan hubungan kerja eksternal dengan lembaga-lembaga pemerintah atau swasta serta lembaga pendidikan di dalam dan luar negeri. Memanfaatkan sistem tata kelola sesuai kebutuhan yang ada untuk mengintegrasikan pengelolaan adminsitrasia akademik dan non-akademik, agar SDM UIN KHAS Jember tetap terkelola secara optimal.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada kinerja sistem tata kelola dan kinerja antarorgan, yakni rektor, senat akademik, dan dewan guru besar. Memantapkan hubungan kerja eksternal dengan lembaga- lembaga pemerintah atau swasta serta lembaga pendidikan di luar negeri. Memantapkan sistem teknologi informasi dalam menunjang tata kelola dan tata pamong dalam kegiatan akademik dan non- akademik.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan dan pemanfaatan yang meletakkan titik berat pada hubungan kerja eksternal dengan lembaga-lembaga pemerintah atau swasta serta lembaga pendidikan di luar negeri.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi yang meletakkan titik berat pada sustainabilitas semua aspek yang menjamin keunggulan tata kelola dan tata pamong UIN KHAS Jember.

4. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

Pembangunan SDM berlandaskan pada etika dan berorientasi pada kinerja. Pengelolaan SDM dosen dan tenaga kependidikan dilakukan secara terintegrasi oleh UIN KHAS Jember. Pengembangan SDM melalui sistem tata kelola yang efektif dan efisien untuk menghasilkan kinerja yang unggul. Pengembangan SDM unggul termasuk program penelitian, HKI, paten, layanan konsultasi (misanya, bidang pemerintahan, bahasa, manajemen, keagamaan, dan sebagainya), program beasiswa yang fokus pada pembangunan manusia untuk mencapai rahmatan lil alamin.

Sasaran strategis pada aspek sumber daya manusia dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada tata kelola tenaga dosen dan tenaga kependidikan. Pengembangan SDM yang akan dilakukan antara lain dengan melalui memberikan kemudahan dalam melaksanakan tugas belajar, pelibatan dalam hibah riset kompetitif, distinguished visiting scholar, dan sebagainya. Dengan upaya ini, kehandalan SDM UIN KHAS Jember diharapkan dapat membawa totalitas UIN KHAS Jember menuju pengakuan secara global, di antara perguruan tinggi Islam di Nusantara.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada kinerja dosen dan tenaga kependidikan penguatan kinerja tridharma perguruan tinggi. Dengan demikian, SDM UIN KHAS Jember diharapkan dapat membawa keunggulan UIN KHAS Jember menuju pengakuan di tingkat nasional.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap pengembangan yang meletakkan titik-berat pada perluasan jejaring kerja akademik melalui kerjasama pengajaran, riset di dalam dan luar negeri, pengembangan kerjasama riset dengan lembaga pemerintah, swasta dan luar negeri. Produk dan publikasi riset (HKI, paten) yang meningkat.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap perluasan jejaring kerja akademik melalui kerja sama pengajaran, riset di dalam dan luar negeri sehingga dapat membawa keunggulan UIN KHAS Jember menuju pengakuan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi yang meletakkan titik berat pada sustainabilitas keunggulan kinerja dosen dan tenaga kependidikan yang profesional, handal, berkepribadian luhur.

5. Pengembangan Gedung dan Sarana Prasarana

UIN KHAS Jember sebagai suatu entitas yang terpadu perlu membangun landasan yang kuat berupa optimalisasi sumber daya berbasis penggunaan biaya dan sumber daya bersama (cost-sharing dan resource-sharing). Pengembangan UIN KHAS Jember dalam penambahan gedung dan sarana prasarana diarahkan kepada kegiatan mewujudkan layanan prima yang efisien dan efektif, ramah lingkungan, serta didukung oleh pengendalian internal dan manajemen risiko yang kuat. Infrastruktur yang berkualitas mencakup, gedung ma'had, gedung kuliah,

laboratorium yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran maupun riset, bangunan untuk para spesialis (pusat riset, kluster riset, kajian keagamaan), pusat komputer, perpustakaan, dan pelayanan pada mahasiswa. Tahapan peningkatan kualitas sarana dan prasarana adalah sebagai berikut.

Sasaran strategis pada aspek gedung dan sarana prasarana dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada rancangan kebutuhan infrastruktur, seperti gedung ma'had, gedung kuliah, laboratorium yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran ataupun riset, bangunan untuk para spesialis (pusat riset, kluster riset, kajian keagamaan), pusat komputer, perpustakaan, dan pelayanan pada mahasiswa.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap perencanaan yang meletakkan titik berat pada rancangan infrastruktur yang berkualitas mencakup, gedung ma'had, gedung kuliah, laboratorium yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran maupun riset, bangunan untuk para spesialis (pusat riset, kluster riset, kajian keagamaan), pusat komputer, perpustakaan, dan pelayanan pada mahasiswa.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap pelaksanaan pembangunan yang meletakkan titik berat pada pembangunan infrastruktur yang berkualitas mencakup, gedung ma'had, gedung kuliah, laboratorium yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran maupun riset, bangunan untuk para spesialis (pusat riset, kluster riset, kajian keagamaan), pusat komputer, perpustakaan, dan pelayanan pada mahasiswa sehingga mampu melayani kebutuhan pembelajaran, riset, penelitian, pelayanan kepada mahasiswa baik di tingkat lokal maupun nasional.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan dan pemanfaatan infrastruktur yang berkualitas mencakup, gedung ma'had, gedung kuliah, laboratorium yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran maupun riset, bangunan untuk para spesialis (pusat riset, kluster riset, kajian keagamaan), pusat komputer, perpustakaan, dan pelayanan pada mahasiswa, sehingga mampu melayani kebutuhan pembelajaran, riset, penelitian, pelayanan kepada mahasiswa di tingkat ASEAN.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi dan mampu memberikan pelayanan pada kebutuhan pembelajaran, riset, pelayanan kepada dosen, mahasiswa, pemangku kepentingan baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

6. Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kehadiran teknologi informasi telah membawa dampak signifikan terhadap kehidupan manusia. Secara umum, teknologi informasi berperan besar dalam mengubah dunia menjadi sebuah desa global yang ditandai dengan bermunculannya manajemen kreatif digital dan derasnya aliran

informasi sebagai nafas globalisasi. Implementasi teknologi informasi yang tepat dan proporsional akan memberikan banyak manfaat. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang secara tidak langsung telah banyak mempengaruhi dunia pendidikan dan pembelajaran. Perkembangan tersebut sangat fundamental dan telah membawa perubahan yang signifikan dalam percepatan dan inovasi penyelenggaraan pendidikan. Efektifitas dan efisiensi kinerja akan dapat diwujudkan, mengingat semua lini kerja mulai dari pengolahan dan pelayanan dapat dilakukan dengan lebih cepat dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

TIK memiliki peran yang sangat besar terhadap sistem pendidikan secara global karena: (1) teknologi yang berkembang menyediakan kesempatan yang sangat besar untuk mengembangkan manajemen pendidikan dan proses pembelajaran dimanapun berada; (2) hasil kerja mahasiswa atau dosen dapat diidentifikasi dengan pemanfaatan teknologi baru tersebut; dan (3) TIK memiliki potensi yang sangat besar untuk mentransformasikan seluruh aspek pendidikan, penelitian, pekerjaan administrasi, dan memanfaatkannya untuk mencapai tujuan sesuai kebutuhan. UIN KHAS Jember sebagai suatu entitas yang terpadu perlu membangun landasan yang kuat berupa optimalisasi SDM.

Tahapan peningkatan kualitas sarana dan prasarana adalah sebagai berikut.

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada integrasi sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pengelolaan akademik dan non-akademik yang telah ada.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada integrasi sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pengelolaan akademik dan non-akademik yang telah ada. Juga dikembangkan untuk keperluan riset yang berafiliasi dengan PTKIN di seluruh di Indonesia, untuk pengajaran program sarjana, pascasarjana, dan program profesi.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada integrasi teknologi informasi dan komunikasi secara penuh, dan berafiliasi dengan institusi lain di luar UIN KHAS Jember untuk pengajaran program sarjana, pascasarjana, dan program profesi.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang meletakkan titik berat pada kegiatan pembelajaran, layanan akademik, kajian atau riset kluster Islami, ilmu pengetahuan dan teknologi untuk riset yang mutakhir, dan melakukan kerja sama riset internasional.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi yang meletakkan titik berat pada sustainabilitas operasi sistem teknologi informasi dan komunikasi, produk dan karya laboratorium riset spesifik (pusat-pusat riset, riset kluster), inovasi, penemuan baru, pengetahuan dan teknologi baru (HKI, paten, dan sebagainya).

7. Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu

Sasaran strategis pada aspek sistem penjaminan mutu dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Penguatan kapasitas kelembagaan dalam bentuk pengisian dan pemberdayaan struktur organisasi, penambahan sarana dan prasarana LPM, dan peningkatan akreditasi. Pengembangan pada tahap ini bertujuan untuk memenuhi standar penyelenggaraan pendidikan tinggi unggul. LPM mengantarkan UIN KHAS Jember memasuki terdepan di antara PTKI se-Wilayah Timur Indonesia.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Peningkatan efektivitas pengelolaan dan manajemen pendidikan tinggi, dengan berbasis sistem IT dan melaksanakan pelayanan yang sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP). Pengembangan pada tahap ini bertujuan untuk mewujudkan profesionalitas dalam pengelolaan pendidikan tinggi yang dinamis, memberikan pelayanan yang bermutu dengan kualitas yang terstandar. Reputasi dan akreditasi tingkat ASEAN menjadi tujuan tahap kedua ini. LPM mengantarkan UIN KHAS Jember memasuki tahapan menjadi universitas Islam yang inovatif dan berkualitas dengan berbasis horizon ilmu, terdepan di antara PTKI se-wilayah timur Indonesia.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Pada tahap perkembangan ketiga ini, UIN KHAS Jember diharapkan mampu Meraih reputasi nasional dengan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah yang terakreditasi, terlibat aktif dan berkontribusi dalam even-even pengembangan keilmuan nasional serta meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk ketrampilan dan pengetahuan yang kreatif, inovatif, dan produktif. Pengembangan pada tahap ini bertujuan agar perkembangan, kontribusi perguruan tinggi dan lulusannya memiliki daya saing nasional.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Pada tahap perkembangan keempat ini, UIN KHAS Jember diharapkan mampu bersaing di ASEAN dan memiliki reputasi dengan peningkatan kajian-kajian ke-Islaman berbasis kesatuan ilmu untuk kemanusiaan dan peradaban serta meningkatkan jumlah publikasi ilmiah yang berstandar internasional. Pengembangan pada tahap ini bertujuan untuk menjadikan UIN KHAS Jember sebagai pusat kajian ke-Islaman yang unggul dan berkarakter dengan berbasis horizon ilmu.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Pada tahap perkembangan kelima, UIN KHAS Jember diharapkan mencapai visinya sebagai universitas Islam riset terdepan berbasis kesatuan ilmu untuk kemanusiaan dan peradaban. UIN KHAS Jember mampu bersaing di Asia dan memiliki reputasi internasional dengan peningkatan kajian-kajian ke-Islaman yang unggul dan berperadaban serta meningkatkan jumlah publikasi ilmiah yang berstandar internasional.

8. Penguatan Kualitas Moderasi Beragama

Salah satu dari dampak negatif dari perkembangan zaman dan juga kemajuan teknologi adalah mudahnya doktrin-doktrin radikalisme keagamaan yang berujung kepada intoleransi. Tidak adanya rasa keingintahuan mencari kebenaran terhadap ilmu keagamaan yang didapatkan melalui media elektronik kepada ahlinya, seperti kiai, ustadz, dan guru agama maka orang akan semakin terjerumus kepada pemahaman yang keliru dan berujung terhadap sikap fanatisme/radikal.

UIN KHAS Jember sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mencetak lulusan yang tanggap dalam pencegahan penyebaran paham radikalisme dengan melakukan program-program moderasi beragama kepada para mahasiswa sehingga output yang dihasilkan memiliki: komitmen kebangsaan, anti kekerasan, toleransi, dan menghargai kearifan lokal (local wisdom).

Struktur program peningkatan kualitas penguatan kualitas moderasi beragama yang dimaksud di atas, akan dicapai melalui serangkaian tahapan di dalam RIP UIN KHAS Jember sebagai berikut.

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	<p>Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada penguatan cara pandang, sikap, dan praktik beragama jalan tengah. Penguatan harmonisasi dan kerukunan umat beragama. Penyelarasan relasi agama dan budaya. Peningkatan kualitas pelayanan kehidupan beragama. Pengembangan ekonomi dan sumber daya keagamaan. Secara terinci, penguatan kualitas moderasi beragama pada pengembangan RIP tahap I adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">Penguatan perspektif moderasi beragama dalam institusi yang bertitik pijak pada penyamaan persepsi dan penguatan komitmen bersama dalam menguatkan moderasi beragama dari berbagai program dan kegiatan.Pengembangkan kerangka kerja dan program yang satu arah dengan Kementerian Agama untuk menyuarakan moderasi beragamaPenyiapan instrumen implementasi penguatan moderasi beragama yang sistematis, komprehensif dan terukurPenguatan moderasi beragama berbasis tugas dan fungsi yang secara inheren dimasukkan dalam segala tugas dan fungsi civitas akademikaPenguatan dan peningkatan kapasitas civitas akademika UIN KHAS Jember tentang moderasi beragama berupa penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan yang berjenjang mulai dari tendik, dosen, dan mahasiswa.Pengembangan kurikulum pembelajaran dengan insersi muatan nilai-nilai moderasi beragamaPenguatan penelitian dan publikasi ilmiah berspektif moderasi beragama
2.	RIP II 2026-2030	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada transformasi digital. Merancang program UIN KHAS Jember sebagai pusat

Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	layanan pendidikan dan keagamaan yang cepat, tepat, akurat, dan terintegrasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat. Secara terinci, penguatan kualitas moderasi beragama pada pengembangan RIP tahap II adalah sebagai berikut: a. Pengembangan dan penguatan pelayanan publik berperspektif moderasi beragama dengan indikator yang sudah ditetapkan b. Pelibatan pemangku kepentingan dalam implementasi moderasi beragama dengan menggandeng kalangan eksternal seperti para tokoh agama, dan tokoh organisasi kemasyarakatan c. Pengembangan kerjasama dalam peningkatan produktifitas pendidikan dan pelatihan moderasi beragama d. Penguatan regulasi perspektif moderasi beragama dalam segala rancangan peraturan perundang-undangan e. Pengembangan ekonomi umat dan sumber daya keagamaan sebagai modal penguatan moderasi beragama
3. RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada transformasi digital. Mewujudkan UIN KHAS Jember sebagai pusat layanan pendidikan dan keagamaan yang cepat, tepat, akurat, dan terintegrasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat. Secara terinci, penguatan kualitas moderasi beragama pada pengembangan RIP tahap III adalah sebagai berikut: a. Peningkatan fasilitasi pengembangan masyarakat untuk peningkatan pemahaman moderasi beragama b. Peningkatan pelibatan tokoh publik dan organisasi yang bekerjasama dengan civitas akademika UIN KHAS Jember dalam penguatan moderasi beragama c. Peningkatan kebijakan afirmasi berbasis moderasi beragama d. Peneguhan peran dan kontribusi secara kelembagaan dalam peningkatan kerukunan umat beragama dengan tolak ukur Indeks Kerukunan Umat Beragama, Indeks Kesalehan Umat, dan Indeks Penerimaan Umat beragama atas keragaman budaya e. Peningkatan pemahaman keagamaan civitas akademika terhadap pendidikan moderasi beragama f. Peningkatan fungsi dan peran Pusat moderasi beragama UIN KHAS Jember sebagai fasilitator dan lembaga konsultasi, sekaligus promotor syiar agama yang toleran g. Peningkatan dan pelibatan media kampus dalam pembumih moderasi beragama secara nasional
4. RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap perluasan menyediakan superapp sebagai media pelayanan yang meliputi tata kelola digital yang bersifat internal (e-Gov). Pembangunan data center dan data recovery center (DRC) di UIN KHAS Jember. Pembuatan interkoneksi data ke lembaga lain. Termasuk konektifitas lembaga pendidikan dan rumah ibadah secara bertahap. Secara terinci, penguatan kualitas moderasi beragama pada pengembangan RIP tahap IV adalah sebagai berikut:

	<ul style="list-style-type: none">a. Peningkatan regulasi dalam pemenuhan hak-hak sipil yang diinisiasi oleh Pusat Moderasi Beragama UIN KHAS Jemberb. Pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya di lingkungan UIN KHAS Jember untuk memperkuat toleransic. Penguatan pengelolaan rumah ibadah sebagai tempat pengabdian kepada masyarakat yang diinisiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)d. Peneguhan peran kampus UIN KHAS Jember secara kelembagaan dalam fungsinya untuk terlibat pada penurunan jumlah kasus konflik atas nama agamae. Pengembangan apresiasi dan rekognisi atas pelaku dan penggerak moderasi beragama di lingkungan UIN KHAS Jember
5. RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	<p>Mempertahankan peran UIN KHAS Jember sebagai pusat layanan pendidikan berbasis keagamaan yang prima, kredibel dan moderat dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan umat beragama. Cakupan kebijakannya meliputi perbaikan infrastruktur, standar layanan, dan sumber daya manusia. Secara terinci, penguatan kualitas moderasi beragama pada pengembangan RIP tahap V adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pengembangan kelembagaan UIN KHAS Jember sebagai motor penggerak laboratorium perdamaian di tingkat lokal dan nasional dalam kontribusinya meneguhkan kerukunan umat beragamab. Penguatan peran kelembagaan UIN KHAS Jember pada penerapan perspektif moderasi beragama dalam fasilitasi pelayanan keagamaan, peningkatan bimbingan keluarga, penjaminan produk halal, dan penyelenggaraan haji dan umrohc. Penguatan peran kampus UIN KHAS Jember secara kelembagaan dalam mengapresiasi terhadap ekspresi budaya berbasis nilai agama, pengembangan literasi khazanah budaya, dan pelestarian situs dan perayaan keagamaand. Penguatan peran kampus UIN KHAS Jember secara kelembagaan dalam memperkuat perlindungan hak-hak konstitusi berupa kebebasan dan kemerdekaan menjalani kehidupan keagamaan bagi civitas akademikae. Penguatan komitmen dari seluruh civitas akademika mulai dari level pimpinan hingga level staff pada penguatan moderasi beragama yang ditunjukkan mulai dari cara pandang, sikap, perilaku dan tanggung jawab serta kedisiplinan.

9. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa

UIN KHAS Jember merupakan satu-satunya perguruan tinggi keagamaan Islam negeri di wilayah Nusa Tenggara yang sangat diminati oleh lulusan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA), baik dari madrasah aliyah (MA) dan pondok pesantren maupun sekolah umum lainnya. Banyaknya lulusan MA/SMA/SMK di kawasan Indonesia Timur yang menjadi basis input mahasiswa UIN KHAS Jember.

Ukuran kualitas dari suatu perguruan tinggi tidak lepas dari kualitas input-output institusi tersebut. Kualitas input menunjukkan variasi pola-pola rekrutmen telah dilakukan untuk menjaring calon-calon mahasiswa yang potensial dari sisi akademik.

UIN KHAS Jember menyediakan program pendidikan yang mencakup program sarjana, pasca sarjana, dan pendidikan profesi. Menyediakan lingkungan yang stimulatif untuk mempersiapkan mahasiswa dengan berbagai latar belakang agar mampu memahami beragam keilmuan dan keterampilan serta mudah beradaptasi dengan lingkungan belajarnya di UIN KHAS Jember. Struktur program peningkatan kualitas input mahasiswa yang dimaksud di atas, akan dicapai melalui serangkaian tahapan di dalam RIP UIN KHAS Jember sebagai berikut.

Sasaran strategis pada aspek kualitas input mahasiswa dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada perluasan akses dan peningkatan mutu untuk mendapatkan calon-calon mahasiswa terbaik, dengan merancang sistem seleksi yang tepat untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas sebagai sarana peningkatan mutu perguruan tinggi. Merancang pola seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dapat diikuti oleh calon mahasiswa dari berbagai wilayah di Indonesia Timur tanpa membedakan jenis kelamin, agama, ras, suku, kedudukan sosial, dan tingkat kemampuan ekonomi.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan sistem seleksi mahasiswa baru dengan meletakkan titik berat pada peningkatan mutu pada calon mahasiswa. Menerapkan program matrikulasi pada mahasiswa baru untuk membentuk cikal bakal keunggulan yang meliputi aspek pengetahuan-intelektualitas, keislaman, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlak karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme, dan harmoni sosial.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan sistem seleksi dan program matrikulasi yang tepat untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas dari berbagai negara-negara ASEAN menuju karya riset akademik yang unggul, melalui inovasi akademik dan mampu bersaing di tingkat regional.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan dan pemanfaatan yang meletakkan titik-berat sistem seleksi dan program matrikulasi yang tepat untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas dari berbagai negara-negara menuju karya riset akademik yang unggul, melalui inovasi akademik dan mampu bersaing di tingkat internasional.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi dan keberlanjutan yang meletakkan titik- berat pada sistem seleksi dan program matrikulasi yang tepat untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas menuju predikat World Class University (WCU) tahun 2045.

10. Peningkatan Mahasiswa Juara baik pada Bidang Akademik maupun non Akademik

Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa UIN KHAS Jember belum mampu bersaing di tingkat lokal maupun internasional. UIN KHAS Jember sebagai lembaga pendidikan dipandang baik jika kinerja SDM, sarana prasarana dan atmosfer akademik baik. Mahasiswa akan termotivasi untuk berprestasi jika lembaga pendidikan mampu memfasilitasi potensi berprestasi para mahasiswanya. Kinerja perguruan tinggi akan berjalan dengan baik jika ditunjang dengan sarana dan prasarana atau fasilitas yang baik untuk proses kegiatan belajar mengajar.

Struktur program peningkatan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa yang dimaksud di atas akan dicapai melalui serangkaian tahapan di dalam RIP UIN KHAS Jember sebagai berikut.

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, kete-rampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial. Melakukan konsolidasi pendidikan di berbagai jenjang pendidikan baik program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta reorientasi untuk menemukan bidang-bidang unggulan prestasi mahasiswa baik di bidang akademik maupun non- akademik.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial. Memperkuat upaya kerjasama dengan lembaga atau instansi terkait yang mampu memaksimalkan potensi mahasiswa di bidang akademik maupun non-akademik.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial. Memantapkan program prestasi mahasiswa berkualitas, sambil tetap memantapkan pendidikan sarjana.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap pengembangan dan pemanfaatan yang meletakkan titik-berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial. Agar mahasiswa UIN KHAS Jember mampu mensejajarkan diri dalam prestasi baik ditingkat lokal, nasional, maupun internasional.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi dan keberlanjutan yang meletakkan titik berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial, yang diukur dari capaian prestasi yang diakui secara internasional.

11. Penambahan Prodi dan Fakultas dalam rumpun ilmu Sains, Teknik, Sosial, dan Humaniora

Program pendidikan yang mencakup program sarjana, pasca sarjana, dan pendidikan profesi menyediakan lingkungan yang stimulatif untuk mempersiapkan mahasiswa yang mampu memahami beragam keilmuan dan keterampilan serta mudah beradaptasi dengan lingkungannya. Penambahan prodi dan fakultas dalam rumpun ilmu sains dan teknik sangat diperlukan untuk melengkasi disiplin ilmu yang dikembangkan dalam UIN KHAS Jember. Pengembangan UIN KHAS Jember di bidang akademik yang dikelola dengan sistem manajemen akademik dan penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional, dengan berlandaskan prinsip kredibilitas, integritas, akuntabilitas, transparansi, dan keadilan, diharapkan dapat mendukung penambahan prodi tersebut. Prinsip-prinsip keilmuan tersebut diwujudkan melalui integrasi akademik berlandaskan pendidikan inter, multi, dan atau trans-disiplin yang sinergis untuk memberi kontribusi pada kemajuan Islam, ilmu pengetahuan umum, dan teknologi.

Sasaran strategis pada penambahan prodi dan fakultas ilmu sains, teknik, sosial, dan humaniora dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial. Melakukan konsolidasi pendidikan di berbagai jenjang pendidikan baik program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta reorientasi akademik berkaitan kebutuhan gedung, laboratorium, rekrutmen dosen, dan sistem seleksi mahasiswa baru.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada penataan program studi baru bidang sains dan teknologi baik program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta reorientasi akademik berkaitan kebutuhan dosen dan rekrutmen mahasiswa baru.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pembukaan program studi baru bidang sains dan teknologi baik program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta persiapan akreditasi program studi/jurusan.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada keberlanjutan program studi baru bidang sains dan teknologi baik program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta persiapan akreditasi program studi/jurusan.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi dan keberlanjutan program studi baru bidang sains dan teknologi dalam pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlaqul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial, yang diakui secara internasional.

12. Penambahan Prodi-Prodi dan Fakultas dalam Rumpun Ilmu Keagamaan

UIN KHAS Jember adalah salah satu perguruan tinggi Islam negeri di wilayah Indonesia timur yang menjadi rujukan masyarakat sekitar untuk belajar dan memperdalam ilmu Agama Islam. Oleh karena itu, untuk memfasilitasi kebutuhan dan penyebaran ajaran Agama Islam, mengintegrasikan hadlrah an-nass, hadlrah al-ilm, dan hadlrah al- falsafah. Untuk itu perlu merancang perkembangan kebutuhan program studi baru dari rumpun ilmu keagamaan. Hal ini sangat diperlukan untuk melengksi disiplin ilmu yang dikembangkan oleh UIN KHAS Jember dalam menyongsong reputasi nasional dan internasional, dengan berlandaskan prinsip kredibilitas, integritas, akuntabilitas, transparansi, dan keadilan.

Prinsip-prinsip keilmuan tersebut diwujudkan melalui integrasi akademik berlandaskan pendidikan inter, multi, dan atau trans-disiplin yang sinergis untuk memberi kontribusi pada kemajuan Islam. Sasaran strategis pada penambahan prodi dan fakultas rumpun ilmu keagamaan dapat dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial. Melakukan konsolidasi pendidikan di berbagai jenjang pendidikan program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta reorientasi akademik berkaitan analisa kebutuhan penambahan program studi keagamaan (institusi, dosen, dan mahasiswa) dan rancang bangun keilmuan yang bersumber pada al- Qur`an dan hadis.
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada penataan program studi ilmu keagamaan program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta reorientasi akademik berkaitan kebutuhan gedung, laboratorium, rekrutmen dosen, dan sistem seleksi mahasiswa baru.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pembukaan program studi ilmu keagamaan program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta persiapan akreditasi program studi/jurusan.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada keberlanjutan program studi ilmu keagamaan program sarjana, pascasarjana, dan pendidikan profesi, serta pelaksanaan akreditasi program studi/jurusan.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi dan keberlanjutan program studi ilmu keagamaan dalam pengembangan pengetahuan-intelektualitas, keterampilan life skills, kebugaran fisik, kepribadian, akhlakul karimah, spiritualitas, seni, kebudayaan, nasionalisme dan harmoni sosial yang diakui secara internasional.

13. Pengembangan Unit-unit Bisnis

Sasaran strategis pada pengembangan unit-unit bisnis dirumuskan melalui tahapan sebagai berikut:

No	TAHAPAN	SASARAN STRATEGIS
1.	RIP I 2021-2025 Penguatan Bidang Akademik Dan Manajemen	Tahap konsolidasi yang meletakkan titik berat pada pengembangan unit bisnis (baik yang sudah ada maupun belum) dan disertai dengan pembuatan dokumen bisnis (Rencana strategis bisnis, Rencana Bisnis Anggaran, Sistem Pelayanan Minimum, Tata Kelola dan Tarif Layanan).
2.	RIP II 2026-2030 Berreputasi Nasional Dengan Akreditasi Unggul	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pemutakhiran dokumen bisnis dan Peningkatan mutu masing-masing unit bisnis yang berkaitan dengan gedung, laboratorium, lahan serta sistem rekrutmen pegawai/profesional. Dan meningkatkan pengembangan usaha baru baik dibidang akademik maupun non akademik.
3.	RIP III 2031-2035 Mendapat Pengakuan Di Tingkat Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pemutakhiran dokumen bisnis dan peningkatan mutu produk bisnis sehingga memiliki andil di tingkat internasional yang ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin antara unit bisnis dengan lembaga ataupun swasta di Luar Negeri.
4.	RIP IV 2036-2040 Universitas Dengan Reputasi Internasional	Tahap penguatan yang meletakkan titik berat pada pemutakhiran dokumen bisnis dan peningkatan mutu produk bisnis sehingga memiliki daya saing dan dapat di terima di tingkat internasional yang ditunjukkan dengan beredarnya produk/output (barang hasil produksi/mahasiswa) bisnis di Luar Negeri.
5.	RIP V 2041-2045 Universitas Rujukan Internasional	Tahap menjaga konsistensi mutu dan keberlanjutan unit bisnis beserta <i>ouput</i> yang dihasilkan untuk tetap diakui secara internasional.

BAB IV

PENUTUP

Demikian RIP UIN KHAS Jember tahun 2021-2045 disusun untuk menuju PTKI terkemuka dan kompetitif di tingkat nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai keindonesiaan. RIP UIN KHAS Jember ini menyusun rencana pengembangan dengan jangka waktu 25 tahun dan dimulai dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2045. Untuk mencapai predikat perguruan tinggi terkemuka dan kompetitif di tingkat nasional menuju rekognisi internasional atas kinerja pendidikan suatu perguruan tinggi diukur dengan: pencapaian visi misi yang terukur, tata kelola yang baik, jaringan kerja sama yang meningkat, mahasiswa dan alumni yang berkualitas, SDM yang kompetitif, pembelajaran dan suasana akademik yang kondusif, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang mendukung pengembangan IPTEK berwawasan keindonesiaan, sarana, dan prasarana yang memadai serta pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan.

Setiap tahap perkembangan UIN KHAS Jember yang telah disusun di atas memperhatikan standar nasional pendidikan tinggi dan perkembangan kekinian. RIP UIN KHAS Jember 2021-2045 nantinya berfungsi sebagai pedoman dan panduan dalam penyusunan rencana strategis universitas, fakultas, pascasarjana serta semua unit/lembaga di UIN KHAS Jember sehingga akan terdapat keselarasan antara renstra universitas dengan renstra turunannya di tingkat fakultas, pascasarjana serta semua unit/lembaga.